

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Арский детский сад №1»
Арского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Арский детский сад №1»
«31» август 2021 г.
Протокол №1



Календарный план воспитательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Арский детский сад №1»

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада.

Модуль 1. Творческие соревнования (конкурсы, выставки)

№п /п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детского творчества совместно с родителями «Осенние чудеса в детском саду»	2-7 лет	октябрь	Воспитатели
2.	Конкурс рисунков «Мамочка моя милая».	3-7 лет	ноябрь	Воспитатели
3.	«Новогодняя игрушка своими руками»	2-7 лет	декабрь	Воспитатели
4.	Конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества	3-7 лет	февраль	Воспитатели
5.	Конкурс рисунков «Самая лучшая мама на свете»	2-7 лет	март	Воспитатели
6.	Выставка детских рисунков «Волшебный мир космоса».	3-7 лет	апрель	Воспитатель
7.	Выставка детского творчества совместно с родителями по сказкам Г.Тукая «Тукай глазами детей»	5-7 лет	апрель	Воспитатели
8.	Выставка детских рисунков «Этот День Победы»	5-7 лет	май	Воспитатели

Модуль 2 . Праздники и развлечения

№п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственные
1.	Утренники «Золотая осень»	3-7лет	Последняя неделя октября	Музыкальный руководитель, Воспитатели
2.	Утренники «День матери»	3-7лет	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели родители
3.	Утренники «Новый год!»	2-7лет	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Утренники «Мамин праздник»	2-7лет	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Выпускной бал «Здравствуй, школа!»	6-7лет	май	Музыкальный руководитель, воспитатели

Модуль 3.Фольклорные мероприятия

№п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственные
1.	Выставка народного художественного промысла	5-7лет	октябрь	Воспитатели групп воспитатель по обучению татарского языка
2.	Выставка детских работ «Путешествие в сказку узоров и орнаментов»	6-7лет	ноябрь	Воспитатели
3.	«Масленица» - проводы зимы	2-7лет	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Праздник «Навруз!»	3-7 лет	март	Музыкальный руководитель, Воспитатели

4	Конкурс поделок из соленого теста «Хлеб – всему голова!»	6-7	апрель	Воспитатели
5.	Мероприятие «Каравон»	5-7 лет	май	Музыкальный руководитель, воспитатели

Модуль 4. Мероприятия с этнокультурной региональной составляющей

№п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственные
1.	Районный смотр – конкурс «Лучший	5-7 лет	октябрь	воспитатели
2.	“Сомбелэ” бэйраме	3-7 лет	октябрь	педагоги группы: музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарского языка
3.	Конкурс “Мин бит татар малае”	3-7 лет	декабрь	воспитатели , воспитатель по обучению татарского языка
4.	Конкурс стихов «Муса абый бүлгә»	3-7 лет	февраль	воспитатели, воспитатель по обучению татарского языка
5.	Международный день родного языка	3-7 лет	февраль	воспитатели, воспитатель по обучению татарского языка

6.	День рождения Габдуллы Тукая	3-7 лет	апрель	воспитатели, воспитатель по обучению татарского языка
7.	Праздник «Сабантуй»	3-7 лет	май	воспитатели, воспитатель по обучению татарского языка
8.	Экскурсия в парк «Победы»	5-7 лет	май	воспитатели
9.	Экскурсия в центральную районную библиотеку	5-7 лет	в течение года	воспитатели, воспитатель по обучению татарского языка
10.	Экскурсия в историко- этнографический музей «Заказанье»	5-7 лет	в течение года	воспитатели, воспитатель по обучению татарского языка

Модуль 5. Спортивные мероприятия

№п/ п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственные
1.	Спортивное развлечение «Собираем урожай»	5-7 лет	октябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Спортивный досуг «День народного единства»	3-7 лет	ноябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Спортивный досуг «Зимние забавы»	4-7 лет	январь	Инструктор по физической культуре, воспитатели

4.	Спортивный досуг «День защитника Отечества»	5-7 лет	февраль	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Шашечный мини турнир	5-7 лет	февраль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6.	Спортивный досуг «дорога в космос»	5-7 лет	апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели
7.	День здоровья	3-7 лет	апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели
8.	Спортивный досуг «Дошколята– спортивные ребята»	2-7	май	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Модуль 6. Мероприятия по патриотическому воспитанию

№п/ п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду «Наш любимый детский сад»	5-7 лет	сентябрь	воспитатели
2.	Беседа о семье «Моя семья» .Семейные фотоальбомы.	5-7 лет	октябрь	воспитатели, педагог-психолог
3.	Экскурсия по городу «Город, в котором я живу»	5-7 лет	октябрь	воспитатели, педагог-психолог
4.	Просмотр презентации из цикла «Культура народов Поволжья»	5-7 лет	ноябрь	воспитатели
5.	Просмотр презентации «Символы России!»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог

6.	Просмотр презентации «Новый год в разных странах!»	6-7 лет	декабрь	воспитатели
7.	Акция «Покормите птиц»	3-7 лет	декабрь/ март	воспитатели
8.	Изготовление альбома «Мой родной край»	6-7 лет	январь	воспитатели, педагог-психолог
9.	Викторина «Путешествие по сказкам Г. Тукая!»	5-7 лет	февраль	воспитатели
10.	Экскурсия в парк «Победы»	5-7 лет	февраль	воспитатели, педагог-психолог
11.	Беседы «Правила жизни в семье», «Труд женщины»	5-7 лет	март	воспитатели
12.	«Огород на подоконнике»	2-7 лет	март	воспитатели
13.	Экскурсия в историко-этнографический музей «Заказанье»	5-7 лет	апрель	воспитатели , воспитатель по обучению татарского языка
14.	Просмотр презентации «Мое любимое место в городе»	5-7 лет	май	педагог-психолог воспитатели
15.	Наблюдение «Первые цветы на участке»	3-7 лет	май	воспитатели
16.	Выступление агитбригады «Эколята – молодые защитники»	3-7 лет	май	воспитатели

Модуль 7. Мероприятия по трудовой деятельности

№п/п	Мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки	Ответственные
1.	Работа в уголках природы	3-7	постоянно	воспитатели
2.	Трудовые поручения в группе, на участке	3-7	постоянно	воспитатели
3.	Посев семян в грунт и выращивание рассады для высадки на участок	2-7	апрель-май	воспитатели
4.	Высадка рассады на клумбы	3-7	июнь	воспитатели
5.	Подготовка клумб к зимнему периоду	3-7	октябрь	Воспитатели
6.	Книжкина больница	5-7	постоянно	Воспитатели

В календарный план возможны внесения изменений и корректировка.

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий. Творческие соревнования способствуют художественно-эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности. Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки. Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ «Арский детский сад №1» проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы детского сада. Педагоги помогают подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома. Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнования педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков. Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее. Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми. В-третьих, праздник

в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в младших группах в период адаптации, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

МБДОУ « Арский детский сад №1» организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы детского сада.

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями. При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы детского сада. Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Пронумеровано, про шифровано
и скреплено печатью

Заведующий

А. Д. Шакирова

